

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Рабочая программа дисциплины
ОПД.Ф.13. Экономика и управление предприятием

Направление подготовки: 09.02.07 Информационные системы и
программирование

Направленность (профиль): Информационные системы и программирование

Квалификация выпускника:

Форма обучения: очная

Курс	2
Семестр	22
Лекции (час)	38
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	19
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	15
Курсовая работа (час)	
Всего часов	72
Зачет (семестр)	22
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 09.02.07
Информационные системы и программирование.

Автор К.В. Галицкая

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры Цикловая
комиссия менеджмента и учетно-экономических дисциплин

1. Цели изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ? Организовывать работу коллектива и команды;
- ? Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- ? Работать с документами отраслевой направленности;
- ? Собирать, обрабатывать и анализировать информацию на предпроект-ной стадии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- ? Выполнять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных..

Изучение дисциплины способствует освоению общих компетенций:

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

Изучение дисциплины способствует формированию профессиональных компетенций:

ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ПК 11.1	Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.

Структура компетенции

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - ЦИКЛ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН: Федеральный компонент.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Экономика отрасли", "Бухгалтерский учёт и 1С Бухгалтерия", "Менеджмент в профессиональной деятельности"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	38
Практические (сем, лаб.) занятия	19
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и	15

зачетам	
Всего часов	72

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Предприятие в условиях рынка	22	8	2			Контрольная работа №1
1.2	СРС Организационно-правовые формы предприятий	22			4		Письменная работа
1.3	СРС Производственная и организационная структура предприятия	22			4		Письменная работа
2	Материально-техническая база организации	22	8	5			Контрольная работа №2
2.2	СРС Составьте развернутую классификацию производственных фондов предприятия в виде таблицы	22			4		Письменная работа
3	Кадры предприятия и оплата труда	22	8	4			Контрольная работа №3
3.2	СРС Составить блок-схему форм и систем оплаты труда в Российской Федерации	22			3		Письменная работа
4	Основные технико-экономические показатели деятельности предприятия	22	14	8			Контрольная работа №4
	ИТОГО		38	19	15		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1.1	Отраслевые особенности организации в рыночной экономики	Предприятие – как основное звено экономики.
1.1	Отраслевые особенности органи-	Основные принципы построения экономической системы предприятия. Организаци-онно-правовые формы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	зации в рыночной экономики	хозяйствования их характеристика и принципы функционирования
1.2	Производственная и организационная структура пред- приятия	Общая и производственная структура предприятия, его инфраструктура.
1.2	Производственная и организационная структура пред- приятия	Понятие и основы проектирования организационных структур управления предприятием. Типы организационных структур управления предприятием
2.1	Основные средства	Понятие основных средств, их сущность и значения. Классификация элементов основных средств и их структура.
2.1	Основные средства	Оценка, износ и амортизация основных средств. Принципы и методы управления основ-ными средствами.
2.2	Оборотные сред-ства	Понятие оборотных средств. Состав и структура. Принципы и методы управления обо-ротными средствами. Определение потребности в оборотных средствах.
2.2	Оборотные сред-ства	Оценка эффективности применения оборотных средств. Способы экономии ресурсов, ос-новные энергосберегающие технологии
3.1	Кадры предприятия и производитель-ность труда	Понятие трудовых ресурсов организации. Показатели обеспеченности трудовыми ресур-сами.
3.1	Кадры предприятия и производитель-ность труда	Производительность труда. Методы и показатели ее измерения.
3.2	Оплата труда	Трансформация системы оплаты труда в современных условиях.
3.2	Оплата труда	Формы и системы оплаты труда.
4.1	Издержки производства и реализа-ция продукции по статьям и элемен-там затрат	Понятие состава издержек производства обращения. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.
4.1	Издержки производства и реализа-ция продукции по статьям и элемен-там затрат	Смета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг), калькуляция себе-стоимости и ее значение.
4.2	Ценообразование на предприятии	Ценообразующие факто-ры. Методы формирования цен, этапы процессов ценообразования.
4.2	Ценообразование на предприятии	Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Виды цен.
4.3	Выручка, прибыль и рента-бельность. Показатели анализа финансово- хозяйственной	Балансовый отчет предприятия. Понятие выручки от реализации и методы ее определения. Понятие валовой выручки.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	деятельности предприятия.	
4.3	Выручка, прибыль и рента-бельность. Показатели анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.	Валовая и чистая прибыль. Методы определения. Рентабельность предприятия.
4.3	Выручка, прибыль и рента-бельность. Показатели анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.	Анализ ликвидности баланса и платежеспособности предприятия. Финансовая устойчивость предприятия.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Отраслевые особенности организации в рыночной экономики. Основные принципы построения экономической системы организации. Организационно-правовые формы хозяйствования их характеристика и принципы функционирования.
1	Производственная и организационная структура предприятия. Организационная структура предприятия и ее элементы. Совершенствование производственной структуры организации в современных условиях..
2	Основные средства. Оценка, износ и амортизация основных средств. Расчет показателей эффективности использования основного капитала.
2	Оборотные средства. Определение потребности в оборотных средствах. Оценка эффективности применения оборотных средств.
3	Кадры предприятия и производительность труда. Показатели обеспеченности трудовыми ресурсами. Производительность труда. Методы и показатели ее измерения.
3	Оплата труда. Расчет заработной платы по формам и системам оплаты труда.
4	Издержки производства и реализация продукции по статьям и элементам затрат. Расчет сметы затрат и калькуляции себестоимости.
4	Ценообразование на предприятии. Расчет видов цен по стадиям движения товара.
4	Выручка, прибыль и рента-бельность. Показатели анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.. Расчет выручки, прибыли и рентабельности

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
1	1. Предприятие в условиях рынка	ОК 04		Контрольная работа №1	1 балл за каждый правильный ответ (10)
2	1.2. СРС Организационно-правовые формы предприятий	ПК 11.1		Письменная работа	5 баллов за правильно выполненное задание (7)
3	1.3. СРС Производственная и организационная структура предприятия	ОК 04		Письменная работа	5 баллов за правильно выполненную работу (7)
4	2. Материально-техническая база организации	ОК 04		Контрольная работа №2 Задание 1-20	0,5 балаа за каждый правильный ответ (10)
5		ПК 11.1		Контрольная работа №2 Задание 21-22	5 баллов за каждую правильно решенную задачу (10)
6	2.2. СРС Составьте развернутую классификацию производственных фондов предприятия в виде таблицы	ОК 04		Письменная работа	6 баллов за работу, выполненную в полном объеме (8)
7	3. Кадры предприятия и оплата труда	ОК 04		Контрольная работа №3 Задание 1-20	0,5 балла за каждый правильный ответ (10)
8		ПК 11.1		Контрольная работа №3 Задание 21-22	5 баллов за каждую правильно решенную задачу (10)
9	3.2. СРС Составить блок-схему форм и систем оплаты труда в Российской Федерации	ПК 11.1		Письменная работа	6 баллов за работу, выполненную в полном объеме (8)
10	4. Основные технико-экономические показатели деятельности предприятия	ОК 04		Контрольная работа №4 Задание 1-20	0,5 балла за каждый правильный ответ (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
11		ПК 11.1		Контрольная работа №4 Задание 21-22	5 баллов за каждую правильно решенную задачу (10)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 22.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 09.02.07
Информационные системы и
программирование
Профиль - Информационные системы и
программирование
Цикловая комиссия менеджмента и
учетно-экономических дисциплин
Дисциплина - Экономика и управление
предприятием

БИЛЕТ № 1

1. Задание 11-20 (40 баллов).
2. (60 баллов).

Составитель _____ К.В. Галицкая

Председатель цикловой комиссии _____

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. [Магомедов, А. М. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Магомедов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 286 с. — \(Профессиональное образование\). — ISBN 978-5-534-16984-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт \[сайт\]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564104>](#)

2. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 508 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18583-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564624>

б) дополнительная литература:

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Официальный интернет-портал правовой информации, адрес доступа: <http://www.pravo.gov.ru>, доступ неограниченный
- Сайт Министерства финансов РФ, адрес доступа: <http://minfin.ru/ru/>, доступ неограниченный
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>, доступ неограниченный
- Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент», адрес доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>, доступ неограниченный
- Электронная библиотечная система «Юрайт» [biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru), адрес доступа: <http://www.biblio-online.ru/>. У тех изданий, на которые подписано учебное заведение, доступен полный текст с возможностью цитирования и создания закладок.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономической теории, обществознания.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- Adobe Acrobat Reader_11,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Кабинет социально-экономических дисциплин